



**Bezpieczna
Szkoła**
W STREFIE
SCHENGEN



Bezpieczna Szkoła w Strefie Schengen



Znaczenie działań prewencyjnych przestępstwa handlu ludźmi w szkołach

dr Stana Buchowska

Ośrodek Badań Handlu Ludźmi

Uniwersytet Warszawski

Młodzież jako szczególna grupa ryzyka przestępstwa HL

- Dzieci i młodzież – eksploatacja seksualna werbowanie i zmuszanie do prostytucji i pornografii dziecięcej;
- Do żebractwa przymusowego;
- Handel narządami – w celu transplantacji;
- Zmuszane do popełniania przestępstw:
(kradzieże, kradzieże kieszonkowe, przemyt narkotyków);
- Młodzież – wyjeżdżająca w wakacje za granicę – do pracy, na wypoczynek – narażone na werbowanie;

Młodzież jako szczególna grupa ryzyka przestępstwa HL

INTERNET

- Zagrożenia związane z dużą aktywnością młodzieży szkolnej w Internecie;
- Portale społecznościowe;
- Czaty (chat rooms);
- Zagrożenie: pedofile podający się za rówieśników;

Działania prewencyjne- cele i metody

Główny cel działań prewencyjnych:

- Uchronić dzieci i młodzież przed stanieniem się ofiarą handlu ludźmi, poprzez:
- Rzetelną i zrozumiałą dla odbiorców informację;
- Skrupulatną analizę potrzeb grup docelowych;
- „Szyte na miarę” potrzeb narzędzia działań prewencyjnych;

Działania prewencyjne - zasady

- Trafić do odbiorcy na poziomie racjonalnym oraz emocjonalnym;
- Działania powinny uwrażliwić, uczulić, uświadomić, zmusić do myślenia i działania;
- Używając odpowiedniego języka i formy przekazu;
- Nie straszyć! Nie zabraniać! Nie potępiać!
- Nie lekceważyć odbiorcy!
- Być prawdziwe! Wzbudzać zaufanie odbiorcy!
- Dostosować język i przekaz do odbiorcy
- Wykorzystywanie nowoczesnych środków przekazu – dostosowanych do poziomu młodzieży;
- Stosowanie zasady „*empowerment*” – (zachęcanie do podejmowania samodzielnych decyzji).

Działania prewencyjne

- Uświadomienie, że zagrożenie handlem ludźmi dotyczy każdej/każdego z nas;
- Pomoc młodzieży rozważającej wyjazd w ewentualnym podjęciu decyzji;
- Sprawienie, żeby zdecydowana/y na wyjazd wyjechał/a bezpiecznie;
- Przedstawienie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach;
- Zachęcenie do szukania informacji.

Przykłady kampanii oraz narzędzi prewencyjnych

- Pogadanki, warsztaty, ćwiczenia – La Strada;
- Spoty prewencyjne – Fundacja Dzieci Niczyje;
- Kampanie prewencyjne – La Strada, FDN;
- „Dziecko w Sieci”;
- „Masz Prawo Marzyć, Masz Prawo Wiedzieć...”;
- Kampania „EXIT MTV”.

Skuteczność działań prewencyjnych

- Działania krótkofalowe;
- Działania długofalowe – trudne do oceny;
- Zmiana postaw, nastawienia – proces długofalowy, trudno mierzalny;
- Brak natychmiastowych, „namacalnych” efektów.

KONTAKT

Pytania? Komentarze? Uwagi?

Dziękuję za uwagę!

Stana Buchowska

stanabuchowska@gmail.com

Supported by a grant from Norway

Projekt „**Bezpieczna szkoła w strefie Schengen**” uzyskał dofinansowanie w ramach **Norweskiego** Mechanizmu Finansowego, numer projektu: 11/NMF PL-15/14, Program PL 15 Współpraca w obszarze Schengen oraz walka z przestępczością transgraniczną i zorganizowaną, w tym przeciwdziałanie handlowi ludźmi oraz migracjom grup przestępczych.



**Bezpieczna
Szkoła** W STREFIE
SCHENGEN

